

Projet sportif



26/12/2014

1. CADRE DU PROJET SPORTIF
2. L'ENCADREMENT
3. LES EDUCATEURS
4. LE DIRIGEANT-ACCOMPAGNATEUR
5. LES PARENTS
6. L'ORGANISATION DE L'ECOLE DE FOOTBALL
7. LE FOOT A 11
8. ANNEXES

1. CADRE DU PROJET SPORTIF

La vocation de ce projet sportif est d'informer joueurs et parents de la démarche éducative et sportive, et que tous les éducateurs qui intègrent la structure bénéficient d'une vision précise de leur mission et de leur cadre de responsabilités.

Il doit nous inciter à poursuivre nos actions dans le sens donné par ce projet.

Le Groupement des jeunes du canton de Sarzeau a pour vocation l'éveil, l'initiation et la formation au football pour tous les jeunes désireux de découvrir les joies de ce sport.

Pour jouer ce rôle formateur au mieux, les différents acteurs du Groupement se fixent 3 objectifs, vecteurs du Projet Sportif :

- 1) **ACCUEILLIR**, sans esprit sélectif, tous les joueurs, dès l'âge de 6 ans, désirant découvrir, puis s'initier à la pratique du football. L'animation de séances d'entraînement, adaptées à leur âge et leurs capacités est confiée à une équipe d'éducateurs formés et responsables.
- 2) **TRANSMETTRE**, dès le plus jeune âge, une éducation sportive, sur la base des valeurs de RESPECT, de POLITESSE, de CIVILITE et de FAIR-PLAY.
- 3) **DEVELOPPER** un état d'esprit fondé sur la volonté de progresser, pour favoriser l'épanouissement progressif des jeunes joueurs.

La concrétisation de ce projet permettra aux clubs participants au groupement de perpétuer l'esprit de convivialité qui y règne et de nourrir des ambitions sportives, par l'amélioration du niveau de performances des équipes.

A court terme, l'ambition est de faire monter les équipes de jeunes dans la hiérarchie départementale.

A moyen terme, de faire reconnaître par une labellisation de notre école de foot, la qualité du travail qui y est effectué.

Ce projet devra savoir fidéliser son effectif et le renforcer en insistant sur la valeur de ses éducateurs et d'une certaine image positive vis-à-vis des clubs limitrophes en termes d'état d'esprit et de compétences.

2. L'ENCADREMENT

Pour assurer son bon fonctionnement le Groupement à mis en place une commission technique afin d'animer le Projet sportif :

Cette commission comprend :

Un coordinateur sportif

Des éducateurs,

Des dirigeants référents et accompagnateurs.

Cette commission joue un rôle de « locomotive » pour la structure.

3. LES EDUCATEURS

Il constitue le principal repère du joueur dans sa pratique sportive.

Par son comportement responsable et pédagogique, l'éducateur développe un état d'esprit favorable à la progression et à l'épanouissement des joueurs.

Sa mission sportive est basée sur :

- 1) la PREPARATION et l'ANIMATION des séances d'entraînement, pendant lesquelles il garantit le respect des installations et du matériel.
- 2) La GESTION de l'équipe lors des rencontres suivant l'organisation sportive décidée en début de saison.

SEUL décideur de la participation des joueurs, il les guide par des consignes « simples » et les soutient dans les moments difficiles.

Il favorise le progrès, en intégrant l'erreur comme composante du jeu.

Il applique et fait appliquer les règles de bonne conduite sportive qu'impose l'image du Groupement.

Son rôle d'exemple nécessite un comportement sportif en toutes circonstances, y compris dans un environnement rendu parfois hostile.

Hors du terrain, il veille à la bonne intégration collective de chaque joueur, et lui permet d'évoluer dans un environnement sécurisant.

Pour permettre à ses éducateurs de se perfectionner sur les plans techniques et pédagogiques, le Groupement investit régulièrement dans leur formation, avec des aides pour des stages diplômants, sous l'égide du District du Morbihan et de la Ligue de Bretagne de football.

La coordination et l'animation des activités est assurée par la commission technique.

4. LE DIRIGEANT-ACCOMPAGNATEUR

Il est indispensable au bon fonctionnement du Groupement, et intervient en soutien de l'éducateur, pour lui permettre de se consacrer pleinement à sa mission éducative.

Son rôle devient complexe quand la fonction se cumule à celle de parent.

Pour le bien du groupe d'enfants, il devra faire abstraction de son lien de parenté, dans ses comportements et ses propos.

Il sert aussi de repère pour les enfants. Donc, à l'égal de l'éducateur, son attitude doit être exemplaire en toutes circonstances, en évitant critiques et contestations.

Il doit, comme l'éducateur, obtenir un respect permanent de la part des enfants et des parents.

5. LES PARENTS

Leur investissement est indispensable pour conforter l'enfant dans ses progrès, et garantir son épanouissement. Le respect des horaires d'entraînement et de convocation pour les matches, ainsi que la communication des informations nécessaires au bien-être de l'enfant, constituent une aide précieuse pour l'éducateur, dans sa mission pédagogique.

Les parents doivent être tenus informés du fonctionnement du Groupement, ainsi que des valeurs à véhiculer, afin que leur comportement, en tant que spectateurs, serve au mieux l'image du Groupement. Souvent concentré sur la progression de leur propre enfant, il peut leur arriver d'occulter l'intérêt général de l'équipe, qui constitue la principale préoccupation de l'éducateur.

En AUCUN CAS, il ne doit s'autoriser à intervenir, pendant les rencontres et les entraînements, auprès de son enfant, de l'éducateur ou du dirigeant-référent.

Tout mécontentement doit être exprimé à l'éducateur ou au dirigeant-référent, hors de la présence de son enfant et des autres joueurs.

Leur aide est vitale dans l'organisation des déplacements, et des rencontres sportives, ainsi qu'à l'occasion de manifestations extra-sportives, organisées par le Groupement pour garantir sa pérennité, et développer ses structures, au bénéfice du joueur.

6. L'ORGANISATION DE L'ECOLE DE FOOTBALL

POLE EVEIL-INITIATION (U6 /U7/U8/U9/U10/U11/U12/U13)

L'EVEIL concerne les U6, U7, U8, U9 soit les enfants de 5 à 9 ans.

A ce stade, l'objectif est de faire découvrir les bases du football, à des enfants dont la seule préoccupation est le jeu.

Sur le plan technique, tous les enfants cherchent à s'approprier le ballon, et éprouvent des difficultés à le donner à leurs partenaires. On constate donc, tout naturellement, dans le jeu, un effet de grappe autour du ballon.

Sur le plan physique, l'enfant, faiblement coordonné, adore courir, mais sans doser ses efforts. Il reste faiblement exposé aux blessures, sur la base d'une musculature très souple.

L'objectif de l'éducateur, pour la découverte du football, est d'animer des ateliers ludiques où cohabitent des jeux à thèmes, avec ballon, et des jeux de coordination athlétique, à base de vitesse.

Pour l'enfant, dans tout jeu, il ya un vainqueur. Il est donc primordial que chaque jeu fasse gagner des points, pour satisfaire l'envie d'être vainqueur, sans pour autant se comparer aux autres de manières abusives.

Dans ces catégories le Groupement ouvre ses portes au plus grand nombre, sans aucun esprit sélectif.

Les rencontres du Samedi, animées sous forme de plateaux, sont ouvertes aux licenciés, dont l'âge minimum est de 5- 6ans.

Les scores ne sont pas comptabilisés et il y a des ateliers d'éveil, en marge des matches.

L'INITIATION concerne les U10, U11, U12, U13 soit des enfants de 10 à 13 ans.

Cette étape est l'âge d'or des acquisitions techniques et motrices

En effet, l'enfant reste très joueur mais son envie de progresser, d'apprendre existent.

Le développement de son esprit collectif et de sa coordination physique, autorisent les éducateurs à la mise en place de séances basées sur :

Un travail technique, avec des ateliers à thèmes, qui permettent à l'enfant une grande répétition de gestes techniques.

Un travail athlétique, où l'endurance (avec ballon) s'ajoute à des ateliers de coordination-vitesse, animés sous forme de jeu

Du jeu à thème, ludique, avec ballon.

Une initiation aux étirements, pour apprendre aux enfants l'importance de la récupération après l'effort, et de l'entretien musculaire pour prévenir le risque de blessures.

7. LE FOOT A 11

POLE FORMATION U14/U15

ENSEIGNER LE JEU AVANT L'ENJEU

Fort des bases acquises précédemment, le joueur entre dans l'aire du football à 11, où commence sa préparation à l'intégration des équipes Seniors.

Si l'esprit de compétitions devient bien présent, le jeu prévaut toujours sur tous les enjeux sportifs.

« Le jeu, c'est le plaisir de se comprendre » et c'est par le jeu que les joueurs progressent.

Dans ces catégories on voit le travail physique augmenter progressivement, en parallèle d'un travail technique répétitif, visant à perfectionner les acquisitions.

Le plan tactique est aussi mis en éveil pour permettre aux enfants de trouver leurs repères sur une aire de jeu plus étendue.

Dans cette catégorie, le volume d'efforts à fournir pour progresser, impose à l'enfant une grande motivation.

C'est un passage difficile pour certains jeunes. L'écart entre les joueurs ayant acquis les bases du jeu, et ceux plus en difficulté, s'accroît.

S'ajoute une étape de maturité, chez les jeunes joueurs, qui influe sur leurs comportements.

Pour faire face à ces exigences le Groupement développera une stratégie basée sur :

Des éducateurs expérimentés, présents à l'entraînement comme en match, aptes à enseigner un travail technique, athlétique et tactique, sur un dosage progressif tout en veillant à l'épanouissement du joueur.

La mise en place de plusieurs équipes suivant les effectifs dans les catégories, pour satisfaire l'esprit de compétition et la marge de progression des meilleurs tout en permettant aux enfants moins maîtrisant ou moins compétiteurs de trouver une réponse à leur envie de jouer correspondant à leur niveau.

Il est vital de développer au niveau du Groupement, un esprit de compétition, pour espérer conserver les meilleurs joueurs et ainsi bénéficier du travail effectué pendant l'initiation

ANNEXES

PRESENTATION DE L'ECOLE DE FOOTBALL

L'organisation d'une école de football, qui regroupe les catégories débutants (U7+U8+U9), poussins (U10+U11) et benjamins (U12+U13) est indispensable.

Cette structure permet de placer les jeunes joueurs et joueuses dans les meilleures conditions pour leur inculquer les fondamentaux techniques et tactiques du football tout en leur assurant une éducation sportive et sociale.

LES OBJECTIFS

Trois objectifs généraux qui doivent être des références pour les éducateurs et les dirigeants de l'école de football :

- Offrir le meilleur accueil possible à tous les joueurs et joueuses qui souhaitent jouer au football en leur proposant des entraînements et un encadrement de qualité.
- Former des joueurs et joueuses en leur donnant un bagage technique solide, de bonnes bases tactiques et un état d'esprit fondé sur la volonté de toujours progresser.
- Donner, dès le plus jeune âge, une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play.

L'ETAT D'ESPRIT A INSTAURER ET A DEVELOPPER

Il ne faut pas oublier que le football à effectif réduit est un football bien particulier qui s'adresse aussi à un public bien précis. Il est donc impensable de concevoir le football des plus jeunes comme celui des adultes.

Le football à effectif réduit est parfait pour éveiller (débutants) ou initier (poussins et benjamins) les jeunes joueurs et joueuses en leur proposant des situations de jeu variées sur un terrain adapté à leurs possibilités.

Il représente une forme d'apprentissage par le jeu, d'éducation basée sur des règles bien spécifiques ayant pour but de former des joueurs (ses) autant sur le plan technique et tactique que sur le plan humain.

L'esprit du football à effectif réduit repose sur le plaisir et l'amusement procurés par le jeu afin de favoriser l'épanouissement et la progression des enfants.

De ce fait, les rencontres du week-end (championnat, coupe, plateau ou tournoi) doivent être considérées uniquement comme un jeu dont le résultat n'est que secondaire.

Il n'est donc pas nécessaire d'insister sur la compétition, car le désir de gagner, d'être le meilleur est toujours présent chez le jeune enfant.

ELEMENTS POUR ELABORER UNE PROGRESSION

L'enfant est au centre des relations qu'il entretient avec des partenaires, des adversaires et le ballon.

En fonction des catégories nous nous attacherons plus particulièrement à développer :

- Débutant (U7+U8+U9) : la motricité générale et la relation enfant-ballon (la technique individuelle) autour d'une activité motrice.
- Poussin (U10+U11) : la motricité générale, la motricité fine, la relation enfant-ballon et la relation joueur-ballon-partenaire (la technique collective). On abordera la relation joueur-adversaire dans le duel 1 contre 1.
- Benjamin (U12+U13) : la coordination, les relations enfant-ballon, les relations joueur-ballon-partenaire, les relations joueurs-partenaires-adversaires (la tactique individuelle) ainsi que la base de l'organisation.

L'enfant a, pour nous éducateurs, cinq buts à marquer sur le terrain de la vie :

- Prendre plaisir, progresser et s'épanouir grâce au football,
- découvrir, apprendre et respecter des règles de jeu, ... des règles de vie,
- intégrer un groupe et y trouver sa place,
- jouer en appréciant et respectant les autres,
- vivre avec enthousiasme et générosité.

Pour conclure, nous dirons que nos souhaits sont de transmettre notre passion, de faire progresser les enfants, de respecter tous les joueurs (ses) du plus fort au moins doué afin qu'ils continuent à vivre leurs rêves le plus longtemps possible.

L'équipe éducative est composée de bénévoles et à ce titre nous devons être tolérant et compréhensif pour les « erreurs » et « incidents de parcours » inévitables dans la mise en place de ce projet.

Les critiques n'ont de sens que si elles sont constructives et engendrent de l'aide et du soutien.

La réussite de cette école de football n'est possible que si tous ses acteurs (Président, Dirigeants, Educateurs, Parents) ont en permanence à l'esprit le bien-être des enfants.

LE ROLE DU RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOTBALL

Le responsable de l'école de football va avoir un rôle de « locomotive » pour la structure car il va en définir la politique technique et essayer d'y développer un état d'esprit. Pour être entièrement disponible pour les trois catégories il serait préférable qu'il n'ait pas d'équipe en charge mais les éducateurs bénévoles étant peu nombreux, cette année encore, le responsable de l'école de football animera un des groupes.

MISSIONS PRINCIPALES :

- Avec l'appui du président mettre en place des éducateurs dans chaque catégorie,
- Concevoir des plans annuels d'entraînement pour les débutants (U7/U8/U9), poussins (U10/U11) et benjamins (U12/U13) avec les responsables de catégorie,
- Veiller à la bonne application de la politique technique (cycles de travail, tests...) lors des entraînements et des matchs,
- Organiser régulièrement les réunions techniques pour compléter la formation des éducateurs et faire le point sur l'évolution des joueurs,
- Etre le relais du président du club sur le football à effectif réduit.

LE ROLE DU RESPONSABLE DE CATEGORIE

Dans l'organigramme technique, ce rôle est important car il sert de relais au responsable de l'école de football. Bien souvent, cette fonction est attribuée à l'éducateur qui est en charge de la première équipe.

Il aura pour tâches :

- Dynamiser sa catégorie,
- Mettre en application la politique technique (cycle d'entraînements, tests...),
- Suivre attentivement l'évolution des joueurs,
- Gérer les éventuels problèmes qui pourraient exister dans sa catégorie (en général avec les parents),
- Organiser la répartition des tournois, des matchs amicaux...

LE ROLE DE L'EDUCATEUR DE FOOTBALL A EFFECTIF REDUIT

Tout d'abord, l'éducateur de football à effectif réduit se doit de bien connaître les possibilités physiques, physiologiques et intellectuelles des enfants dont il a la charge.

C'est à partir de ces connaissances, qu'il pourra mettre en place des séances adaptées et ajuster ses interventions pédagogiques.

Il se doit d'essayer d'être le plus irréprochable et juste car un groupe est souvent à l'image de celui qui le dirige.

A partir de son comportement, il pourra développer un état d'esprit qui sera favorable à la progression et à l'épanouissement des enfants.

Cet état d'esprit, il doit aussi le communiquer aux dirigeants et aux parents, afin qu'au stade tout le monde ait des conduites positives.

A chaque entraînement l'éducateur devra :

- Préparer et rédiger sa séance,
- Arriver avant le début de la séance pour accueillir les joueurs et préparer le matériel,
- Avoir préparé par écrit sa séance,
- Veiller à l'équipement des joueurs (protège-tibias, chaussures adaptées...),
- Présenter rapidement la séance aux enfants avant de commencer,
- Donner des explications simples et imagées,
- Démontrer ou faire démontrer les exercices ou les jeux,
- Animer la séance,
- Corriger,
- Valoriser les réussites,
- Vérifier le rangement du matériel,
- Partir uniquement lorsque le dernier joueur quitte le stade.

Lors des matches, l'éducateur devra :

- Bien accueillir l'équipe adverse,
- Vérifier l'équipement de ses joueurs,
- Assurer l'échauffement (mise en train avec et sans ballon) avant la rencontre,
- Donner la composition d'équipe et quelques « consignes » simples,
- Pendant la rencontre, intervenir de temps en temps pour replacer un joueur mais pas pour diriger le jeu,
- Encourager les enfants dans les moments difficiles,
- Veiller à faire tourner les joueurs sur le terrain pour que tous aient un temps de jeu équitable,
- A la fin du match, quel que soit le résultat, rester avec les enfants pour faire un bilan (retour au calme dans le vestiaire).

Lors des matches, l'éducateur **ne devra jamais** :

- Se servir de la rencontre comme d'une finalité, et vouloir gagner à tout prix,
- Convoquer uniquement les « meilleurs »,
- Contester les décisions de l'arbitre,
- S'occuper de l'environnement extérieur (parents, dirigeants...) ; il faut un seul pilote,
- Sortir un joueur parce qu'il a commis une erreur,
- Accabler de reproches ses joueurs parce qu'ils perdent ou qu'ils ont perdu.

Le rôle de l'éducateur est donc important et complexe et c'est pourquoi nous essaierons de leur faire suivre des stages organisés par le district afin d'enrichir leurs compétences.

LE ROLE DU DIRIGEANT OU DE LA DIRIGEANTE DE L'ECOLE DE FOOTBALL

Dans la vie d'un club, les dirigeants sont très importants, car sans eux ce dernier n'existerait pas.

Outre les fonctions qui leur sont propres (accompagner, arbitrer, remplir la feuille de match...), les dirigeants doivent être avant tout proches des enfants et agir avec eux de façon complémentaire à l'éducateur (leur rôle est éducatif).

Pour cela les dirigeants doivent absolument connaître l'esprit du football à effectif réduit et y adhérer afin que leur attitude au bord ou en dehors du terrain ne nuise pas à l'épanouissement des jeunes.

Bien souvent, c'est à partir de mauvaises conduites de dirigeants ou d'éducateurs que le jeune adoptera, lui aussi, l'esprit de critique et de contestation.

LE ROLE DES PARENTS

Aujourd'hui, l'investissement des parents dans la vie des clubs est de plus en plus restreint et dans certains clubs, on constate même une démission.

Paradoxalement, les clubs ont de plus en plus besoin de bénévoles pour exister et essayer de se développer. Bien souvent, la participation aux transports sera la plus recherchée car elle permet les déplacements.

L'attitude des parents doit rester exemplaire car en accompagnant les joueurs ils représentent le club.

Le comportement des parents :

- Avoir toujours à l'esprit que le football est un plaisir et un jeu (au-delà du résultat, la manière et le plaisir sont à mettre en avant),
- Applaudir les bonnes actions de votre équipe mais également complimenter l'équipe adverse (permet de démontrer le respect que vous témoignez à l'adversaire),
- S'interdire toute violence (envers l'arbitre, les éducateurs, les dirigeants, les autres parents et à plus forte raison les enfants),
- Encourager et réconforter les enfants même en cas de défaite (c'est une étape nécessaire à la réussite),
- Aller le voir jouer, soutenir son équipe, mais laisser son éducateur diriger,
- Avoir, le plus souvent, vis-à-vis de votre enfant, une attitude positive !

Laissez les enfants jouer !!!

A nous tous de remplir notre rôle du mieux possible afin de poursuivre la mise en place de l'Ecole de Football.